

10.13- 10.17 Bilingual 双语所学内容:

本周我们学习了书上第二单元的C篇阅读,了解了美国的高中生活。之后我们学习个人经历的故事类型的写作。

词汇:

typical adj. 典型的 around adv. 大约 extracurricular activities 课外活动 on weekends 在周末
schedule n. 日程表 vary v. 变化 attend v. 参加 on set of 一套 sample n. 样品
different from 与……不同

个人经历故事类型写作: 人物: main character 设置: setting (time and place)
冲突: conflict 结果: resolution

周末作业: 写一篇与学校生活有关的个人经历。

10.13- 10.17 英语所学内容:

Topic 话题: I Love Stories. 我爱故事

Listening skills 听力技巧: Recognizing Genres (Fairy Tale, Fable, Myth, Legend, and Folktale)

识别体裁(童话、寓言、神话、传说、民间故事)

Sample Task 例题: Listen and Choose. What's the genre of the recording?

听录音并选出录音内容对应的故事体裁。

Speaking skills 口语技巧: Using CSPST to summarize a story. (C - Character; S - Setting; P - Problem; S - Solution; T - Theme) 运用 CSPST 策略概括故事。(C-角色; S-背景; P-问题; S-解决方法; T-主题)

Sample Tasks 例题:

1. Highlight each element in the story and write down key words in the chart using the CSPST strategy.

在故事中划出每个要素,并运用 CSPST 策略在图表中写出关键词。

2. Read the story, then make a CSPST chart and complete it.

阅读故事,制作 CSPST 图表并填写完整。

Vocabulary 词汇:

compete 竞争, announce 宣布, medal 奖牌, winner 胜利者, chase 追逐, aged 年老的, impossible 不可能的, detailed 详细的, wise 明智的, grandson 孙子; 外孙, spirit 精神, tough 困难的

Weekend homework: 周末作业:

Workbook pages 17-21; 练习册 17-21 页 Extra Revision Worksheets 复习小篇